

114 學年度新竹市立竹光國民中學

健康促進成果：性教育（含愛滋防治）

一、依據

（一）依據學校衛生法第十九條規定辦理。

（二）依府教體字第1140155167號函辦理

二、學校特色

本校位於新竹市北區，全校共有 37 班，學生人數共 1024 人，教職員人數 109 人。學校所推動的各項活動能得到大部份家長支持與協助。學校健康促進計劃相關活動已實施多年，教職員生與家長對健康促進概念及校園所提供的健康服務認同度逐漸提升，進而提升學生、家庭健康自我照顧能力。健康促進計畫在發展多元層面、多元策略、多元評價的整合型學校健康促進計畫，以增進全校教職員工生的全人健康。學區家長組成包含勞工、園區人員等，學生家庭社經背景落差大，再加上補習學生眾多，家長與學生於較無時間經營性教育與愛滋病防治等內容，故學校提供之教學尤為重要。

三、現況分析

（一）SWOT分析

學 校 整 體 分 析	S優勢	W劣勢	O機會	T威脅
	1. 健體領域、綜合領域及輔導室間合作狀況良好。 2. 導師們配合意願高。 3. 落實教學正常化，無借課情形。 4. 本校有跑馬燈及多處公佈欄可供宣導。 5. 與北區衛生所合作良好	1. 課程融入班級經營風氣不興盛。 2. 家長普遍對健康促進議題宣導參與意願較低。 3. 學生學習主動性不足。	1. 設置健促議題專屬公佈欄，利推動健促議題。 2. 家長會對學校支持力強。 3. 輔導室積極辦理相關知能研習且教師參與度高。 4. 生生有平板政策，可支援多種方式宣導及課程進行。 5. 師生互動佳。	1. 班級學習能力及投入程度落差大，導致教學成效不一。 2. 各學科間課程較獨立，少跨科目共同備課的課程。 3. 健促議題能見性低。 4. 學生性知識來源以網路及同學間討論為主。

(二) 本校現況分析

根據 113 年教育部國民學前教育署校園性教育推動計畫成效評量問卷前測結果及本校 SWOT 分析結果，找出學生問題並提出補救措施及改善方式。學生施測結果及分析如下：

項次	學校	應受測學生	已受測學生	完成率	性知識正確率		性態度正向率		危險知覺比率		接納愛滋感染者比率		拒絕性行為效能比率		建立尊重關係效能	
					校平均		校平均		校平均		校平均		校平均		校平均	
					前測	後測	前測	後測	前測	後測	前測	後測	前測	後測	前測	後測
15	竹光國中	26	26	100.00%	71.15	97.44	65.38	88.46	88.46	98.08	88.46	94.23	61.54	84.62	88.46	100
	新竹市	465	488	104.95%	78.22	86.75	80.78	88.32	94.38	94.98	85.48	91.09	69.53	73.77	89.78	92.83
	東區	219	242	110.5%	78.81	87.12	82.3	89.26	95.68	95.45	85.8	92.56	67.49	71.9	91.36	95.45
	北區	119	119	100%	79.13	89.08	81.51	89.92	94.12	95.8	86.55	89.92	65.55	76.47	89.08	92.44
	香山區	127	127	100%	76.25	83.86	77.17	85.04	92.13	93.31	83.86	89.37	77.17	74.8	87.4	88.19

施測時間:(113. 11. 01-113. 11. 30)

四、計畫內容

依據WHO 健康促進學校六大範疇：學校健康政策、健康教育與活動、學校物質環境、學校社會環境、健康服務與社區關係等六面向，歸納本校健康促進性教育計畫執行內容、介入策略及實施時間。詳述如下：

六大面向	執行內容與策略	實施時間
一、學校健康政策	1-1 健康促進計畫經校務會議、性平會及課發會	114
	1-2 評估全校教職員工及學校需求，辦理相關研習活動。	114. 09-115. 05
二、健康教學與活動	2-1 性教育課程融入健體領域、綜合領域教學活動設計。	114. 09-115. 05
	2-2 建立性教育課程共備學習社群以利討論及研習。	114. 09-115. 06
	2-3 辦理性教育主題相關藝文相關競賽。	114. 02-115. 03
三、學校物質環境	3-1 設置健康促進宣導專欄，提供師生性教育相關訊息。	114. 09-115. 06
	3-2 學校有豐富性教育相關教材及資源。	114. 09-115. 06
四、學校社會環境	4-1 健康促進議題納入班會作為討論事項。	114. 09-115. 03
	4-2 於寒暑假作業中融入健康促進議題美術作業。	114. 01
	4-3 於升旗、講座中融入性教育相關主題宣導。	114. 09-115. 03
五、健康服務	5-1 健康中心、輔導室及衛生組隨時提供諮詢服務。	114. 09-115. 06
六、社區關係	6-1 利用家長日與家長建立良好的溝通管道。	114. 09、115. 03
	6-2 善用聯絡簿、校網等親師聯絡管道。	114. 09-115. 05

五、計畫期程

	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月
1. 擬定健康促進工作團隊											
2. 現況分析與需求評估											
3. 目標與健康議題擬定											
4. 健康促進計畫擬定											
5. 活動設計與籌備											

6. 健康促進計畫執行											
7. 資料分析與成果撰寫											

六、人力配置

計畫之主要人力為學校健康促進委員會團隊成員及工作團隊之成員，各成員之工作項目如下表。

職 稱	姓 名	編 組 任 務
總召集-校長	謝大才	總理本校健康促進學校一切相關事宜。
主任委員-學務主任	黃隆偉	協助處理推行健康促進學校相關事務，協調相關處室配合相關活動。
主任委員-教務主任	謝亞傑	協助健康促進計劃課程融入統整規劃事宜。
主任委員-總務主任	林銘傳	協助健康促進計劃環境建置之事宜。
主任委員-輔導主任	邱瑞玟	協助健康促進計劃與家長及社區之聯繫工作。
委員-衛生組長	陳信君	負責校內健康促進活動宣傳及工作執行。
委員-體育組長	謝哲安	負責營造維持健康促進學校環境之規劃及執行。
委員-生輔組長	李承示右	負責健康促進計劃相關網站資料之建置製作。
委員-活動組長	范振平	協助各項宣導及學生活動之推展。
委員-輔導組長	黃雅梅	協助各項計畫活動之推展。
委員-護理師	張雅瑜	負責健康促進相關活動的推動及統籌，社區及學校資源之協調整合。
委員-會計主任	陳淑卿	負責健康促進計劃經費預估、核銷之相關事宜。
委員-級導師	游涵淑	協助辦理各班級導師需求評估與活動及協助班級與行政單位之聯繫
委員-級導師	吳芃軒	協助辦理各班級導師需求評估與活動及協助班級與行政單位之聯繫
委員-級導師	林祖儀	協助辦理各班級導師需求評估與活動及協助班級與行政單位之聯繫
委員-家長會代表	郭麟儀	協助家長會配合學校宣導「健康促進學校」各項事宜。

承辦人：

組長：

主任：

校長：

七、執行成果

(一) 數據分析

變項	樣本數	平均數	標準差
前測正確率	26	70.942	16.947
後側正確率	26	74.36	15.642
前測正向率	26	88.462	32.581
後側正向率	26	88.462	32.581
前測拒絕態度	26	3.962	0.958
後側拒絕態度	26	3.692	1.32
前測拒絕率	26	61.538	49.614
後側拒絕率	26	53.846	50.839

前測		後測	統計方式	統計值	Z 分數	自由度	P 值
前測正確率	-	後側正確率	標準	-0.848		25	0.202
			無母數	115	-0.7		0.244
前測正向率	-	後側正向率	標準	0		25	0.5
			無母數	5	0		0.579
前測拒絕態度	-	後側拒絕態度	標準	1.37		25	0.909
			無母數	63.5	1.258		0.914
前測拒絕率	-	後側拒絕率	標準	0.7		25	0.755
			無母數	22.5	0.63		0.784

- 分析結果顯示，正確率、正向態度及性行為拒絕態度等各項指標之前、後測皆未達統計顯著差異。整體而言，學生性教育認知略有提升，但態度表現微幅下降，性行為拒絕態度（拒絕率）亦呈現些微下降趨勢。

(二) 活動成果

	
八年級性教育宣導講座	健康促進—性教育議題宣導
	
性教育議題宣導—守護身體界線，尊重你我	衛生局 HPV 疫苗宣導講座
	
八年級 HPV 疫苗施打	馬偕兒童醫院婦產科黃馨瑩醫師到校演講

(三) 檢討省思

1、持續融入課程教學

將性教育議題融入健康教育、綜合活動及相關領域課程，依不同年級學生需求，設計符合年齡層的教學內容，透過案例討論、影片欣賞、情境演練等方式，協助學生建立正確觀念。

2、加強身體自主權與自我保護教育

透過班級宣導、朝會宣導及主題活動，持續強化學生對身體界線、尊重他人、拒絕不當接觸及尋求協助管道的認識，提升學生自我保護能力。

3、推動友善校園與正向人際互動

結合性別平等教育及防治性騷擾、性霸凌宣導，培養學生尊重差異、健康交往及理性溝通的能力，營造安全友善的校園環境。

4、提供多元宣導資源

利用校園網站、電子看板、班級群組及衛生教育專欄等管道，提供學生正確性教育資訊，協助學生辨識網路不當資訊，培養媒體識讀能力。

5、強化親師合作

透過親職教育活動、家長通知及相關宣導資料，協助家長了解學生性教育需求，建立家庭與學校共同支持的教育模式。

6、建立求助與支持機制

持續宣導校內輔導、健康中心及相關求助管道，讓學生在面對人際困擾、疑似性騷擾或其他相關問題時，能獲得即時協助與支持。

7、定期檢視推動成效

依學生回饋、教師觀察及活動執行情形，滾動修正課程與宣導內容，使性教育推動更貼近學生需求。